

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08. 2025г.

Утверждено
Заведующий МДОУ
Н.М.Шипилова

СОГЛАСОВАНО:
На Совете родителей
от 28.08.2025 г. № 1

Приказ от 29.08.2025г. № 46

**Положение
о системе оценки индивидуального развития дошкольника
в соответствии с ФГОС ДО
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Светлогорского детского сада**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Светлогорского детского сада (далее МДОУ).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

-Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-Оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения оценки индивидуального развития
дошкольника**

3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон) .

3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

3.3. Воспитатели в начале и в конце учебного года сдают информацию заведующему о резльтативности образовательного процесса.

3.4 Оценка результатов индивидуального развития детей обобщаются в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий год.

3.5 Анализ результатов оценки индивидуального развития дошкольников является основой для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка и группы в целом.

